

La creatividad no tiene límites

Un vistazo del aula de kinder y prepa

There's no end to creativity

A glimpse of the kinder and prepa classroom

OUR CLASSROOM IS FULL of busy children, all choosing work that interests them. It's fascinating to watch! To give you an idea, I'll describe what two children did this past week.

One student, Fiorella, took a basket of colored pencils and began drawing a picture for a story. When the last details of the drawing were finished, she showed it enthusiastically to me and said she was ready to write the story. We sat together and sounded out the words for her sentences. She then wrote the sentences, first in regular pencil, then carefully going over each letter with colored pencil. Even during recess, Fiorella was determined to stick with her project until it was done. The look on her face as she admired her finished work was one of pride and satisfaction. What a rewarding moment!

Another student, Henry, came in one morning and said he had something to share with the class. He proudly pulled out a notebook with a picture of Albert Einstein he had started drawing at home. He told his classmates about this famous scientist. Later that morning, we left for a picnic. He took the notebook with him, saying, "I need to work some more on my drawing." Sure enough, after a quick snack, the children began playing and there, seated on a big branch of a fallen tree, was Henry, totally focused on the details he was adding to his picture of Einstein. The following week he had a new project up his sleeve—a paper doll of Inspector Clouseau. There's no end to creativity when it comes to young minds at work!

Melody Guindon, kinder-prepa teacher



Drawings
by Henry

NUESTRA CLASE ESTÁ LLENA de niños ocupados, todos escogen algún trabajo que les interese. ¡Es fascinante observarlos! Para darles una idea, les voy a describir lo que hicieron dos niños la semana pasada.

sentamos juntas para trabajar en las palabras, sacándolas por medio de la fonética. Luego las escribió en lápiz y remarcó cada letra con lápiz de color. Mientras tanto, los demás alumnos salieron al recreo, pero la determinación de Fiorella por terminar su trabajo hizo que se quedara hasta que lo había logrado. Miró su trabajo con una cara de satisfacción y orgullo. ¡Qué momento más gratificante!

Una alumna, Fiorella, sacó la canasta con lápices de color y empezó a hacer un dibujo para un cuento. Cuando había terminado los últimos detalles, me mostró con entusiasmo y me dijo que estaba lista para escribir el cuento. Nos

Otro alumno, Henry, llegó una mañana diciendo que traía algo para compartir con la clase. Orgullosamente sacó un cuaderno con un dibujo de Albert Einstein que había empezado en su casa. Procedió a contarnos sobre este famoso científico. Más tarde esa mañana, salimos de paseo. Llevó el cuaderno, diciendo, «Necesito trabajar más en mi dibujo.» Efectivamente, después de la merienda, cuando los demás niños jugaban, allí entre las ramas de un árbol caído, estaba Henry, enfocado en los detalles que le ponía al dibujo de Einstein. La siguiente semana tenía un nuevo proyecto en mente—el Inspector Clouseau en forma de muñeca de papel. ¡La creatividad no tiene límites cuando la mente de un niño está trabajando!

Melody Guindon, maestra de kinder y prepa

“Dialogar en familia es sembrar para el futuro momentos de solidaridad, confianza, satisfacción y felicidad.”

Elieth Coto, asistente kinder

Me siento extraño, siento que estoy en un agujero negro en el espacio atrapado por tu campo de gravedad, por tu amor... que es muy poderoso.

Eres como la estrella que aunque lejana siempre irradia su luz, me has robado el corazón pero no importa, porque yo planeé el robo.

Yo abrí la casa de mi vida, para que tu, mi niña bella, te escabulleras adentro y robaras mi corazón.

— Jose Brenes Alvarado
noveno grado

“We are studying plants in science. We planted our own seeds and we are observing how they grow. We are learning that each part of the plant has an important job that helps the plant live.”

Ryan, second grade